

Al DS

Alla DSGA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO  
Prot. 0000823 del 29/01/2024  
IV (Entrata)

**Oggetto:** con la presente si richiede la settimana alternativa dal 05/02 al 12/02

**LUNEDÌ:** Flipped class

Gli alunni per un giorno si siederanno al posto dei professori e spiegheranno loro o ripeteranno un argomento che dovrà essere affrontato nel programma.

**MARTEDÌ:** Giochi a tema

La classe verrà divisa in gruppi e per ogni materia in orario quel giorno si affronteranno dei quiz e giochi di società

**MERCOLEDÌ:** Giornata film e documentario

Gli studenti delle classi quinte iti, affronteranno la visione del film "il diritto di contare" presso l'aula magna tenendo conto della seguente scansione oraria:

Classi quinte ITI: 9:10- 12:30

**GIOVEDÌ:** "dibattiti e attività per l'apprendimento alternativo"

## **CIRCLE TIME**

Il **circle time** è considerato una delle metodologie più efficaci nell'educazione socio-affettiva. I partecipanti si dispongono in cerchio, con un conduttore che ha il ruolo di sollecitare e coordinare il dibattito entro un termine temporale prefissato. La successione degli interventi secondo l'ordine del cerchio va rigorosamente rispettata. Il conduttore assume il ruolo di interlocutore privilegiato nel porre domande o nel fornire risposte. Il circle time facilita e sviluppa la comunicazione circolare, favorisce la conoscenza di sé, promuove la libera e attiva espressione delle idee, delle opinioni, dei sentimenti e dei vissuti personali e, infine, crea un clima di serenità e di condivisione facilitante la costituzione di un qualsiasi nuovo gruppo di lavoro o preliminare a qualunque successiva attività.

## ROLE PLAYING

Il **role playing** consiste nella simulazione dei comportamenti e degli atteggiamenti adottati generalmente nella vita reale. Gli studenti devono assumere i ruoli assegnati dall'insegnante e comportarsi come pensano che si comporterebbero realmente nella situazione data. Questa tecnica ha, pertanto, l'obiettivo di far acquisire la capacità di impersonare un ruolo e di comprendere in profondità ciò che il ruolo richiede.

Il role playing è una vera e propria recita a soggetto. Riguarda i comportamenti degli individui nelle relazioni interpersonali in precise situazioni operative per scoprire come le persone possono reagire in tali circostanze. Il docente è tenuto a rispettare gli studenti nelle loro scelte e reazioni senza giudicare. Come ogni tecnica di sensibilizzazione utilizzata a scopi formativi, anche il **role playing** deve essere utilizzato come tale (a scopi formativi), deve avere delle sequenze strutturate e deve concludersi con una verifica degli **apprendimenti**.

**VENERDI:** giornata documentario e film

Gli studenti delle classi quinte, affronteranno la visione del film "il diritto di contare" presso l'aula magna tenendo conto della seguente scansione oraria:

Classi quinte ITC: 9:00- 11:30

Per le altre classi vedranno documentari attinenti ai programmi dell'anno corrente, riguardanti educazione civica, oppure, realizzazione di lavori di gruppo su argomenti trattati

Con la presente si richiede, inoltre, di poter utilizzare l'aula magna per eventuali visioni di film. Successivamente verranno messi a disposizione una serie di titoli di film e di documentari come suggerimento per i docenti.

Gli studenti impegnati nel servizio sicurezza per la sede iti sono:

Rosa Auricchio 5C

Jessica Squitieri 5C

Alfonso Varlese 5C

Orazio Mancuso 5C

Carmen Molisse 5C

Francesco Albano 5D

Giusy Federica Tuccillo 4E

Valeria Scarano 3C

Carmine Verdino 5E

Gli studenti impegnati nel servizio sicurezza per la sede dell'ITC sono:

Salvatore Rea 5C

Valentino Robustelli 5C

Andrea Siano 5C

Ilaria Cordella 3D

Alessia D'ambrosi 3D

Antonio Peluso 4B

Mattia Carillo 5B

Cordiali saluti,

I Rappresentanti

Albano Francesco

Albano Francesco

Rea Salvatore

Rea Salvatore

Squitieri Jessica

Squitieri Jessica

Mancuso Orazio

Mancuso Orazio