



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"**

**ISTITUTO TECNICO**

**Settore economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

**Settore tecnologico:** Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni - Trasporti e Logistica (Aeronautica)



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

Via Roma, 151 - 84087 Sarno (SA) | Tel. +39 081 943214 Fax. +39 081 965360 | C.M. SAIS052008 C.F. 98000100655 C.U. UF73DK  
sito web: <https://www.iisfermisarno.it/> | email: SAIS052008@istruzione.it pec: SAIS052008@pec.istruzione.it

## **Progettazione Attività di Orientamento** in ottemperanza al DM 328 del 22 dicembre 2022

Il progetto mira a dare attuazione al Decreto n. 328 del 22/12/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, secondo le indicazioni condivise a livello europeo, che esigono *“un più forte accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile); l'apprendimento delle lingue straniere; (...) l'innalzamento dei livelli di apprendimento in ambito lavorativo e la costituzione di sistemi di istruzione e formazione professionale di eccellenza; la permeabilità delle qualifiche e il riconoscimento delle competenze acquisite al di fuori dei percorsi dell'istruzione e formazione professionale; un crescente utilizzo delle tecnologie digitali, per facilitare l'apprendimento attraverso risorse educative aperte e collaborative; la presenza di docenti formati e motivati; (...) una più stretta integrazione fra l'istruzione, la formazione professionale, l'istruzione superiore, l'università e le imprese”*.

*Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:*

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;***
- moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.***

*Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy.*

*I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.*

La struttura del progetto prevede un *focus* su attività di solo orientamento formativo durante i primi due anni, integrate, dal terzo anno, da percorsi di orientamento informativo volti a favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione superiore, ad introdurre ai PCTO e a motivare ad una scelta consapevole del proprio percorso futuro di studio o di lavoro.

## CLASSI PRIME

	<b>Tipo di attività *[1]</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Materiale utile</b>	<b>Progettazione</b>	<b>Periodo</b>	<b>Tempo (h)</b>
1	Specifica	Accoglienza		A cura del DS e del consiglio di classe	Primo giorno di scuola	2
2	Comune	Progetto Attiva-Mente Promozione Benessere e Salute Mentale ASL Salerno DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE U.O.S.D. Promozione della salute	Come da progetto	Definita a livello d'Istituto	Come da piano progetto	2 ASL 2 docente scienze
3	Specifica	Lecture spunto sulla consapevolezza e la conoscenza di se stessi e sulla relazione con gli altri	Libri di testo	A cura del consiglio di classe	Nell'arco dell'anno e secondo progettazione del Cdc	8 (2 h materie letterarie 2h lingua inglese 2h matematica 2h educazione motoria)
4	Comune	Uscite sul territorio, visite guidate	Materiale preparatorio predisposto <i>ad hoc</i>	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	8
5	Comune	Rispetto per sé e per gli animali	Scelto dai docenti referenti	Docente di religione ENPA	4 ottobre Giornata degli animali	4

6	Comune	Rispetto per l'altro	Scelto dai docenti referenti	Docenti di sostegno	2 aprile Giornata dell'autismo	4
7	Specifica	Compilazione del diario di bordo	Format condiviso a cura del docente/docenti che svolgono l'attività		Al termine delle uscite didattiche, delle giornate a tema e degli incontri con esperti esterni	

[1] **Specifica:** attività progettata *ad hoc* per l'orientamento.

**Comune:** attività già presente nella progettazione d'Istituto ma da integrare in chiave orientativa.

### CLASSI SECONDE ITI

	Tipo di attività *[1]	Descrizione	Materiale utile	Progettazione	Periodo	Tempo (h)
1	Comune	“Star Bene Insieme: Educazione Emozionale e Sane Relazioni” Prevenzione di Bullismo, Cyberbullismo e Violenza di Gruppo ASL Salerno DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE U.O.S.D. Promozione della salute	Come da progetto	Definita a livello d'Istituto	Come da piano progetto	2 ASL 2 docente scienze
2	<b>Orientamento e continuità:</b> incontri con i referenti di indirizzo per la scelta dell'indirizzo di studio	Informazione sui vari indirizzi di studio a partire dalla terza classe; scelta consapevole del corso di studio futuro	Come da progetto	Referenti di indirizzo	Come da piano progetto	8
3	Specifica	Lecture spunto sulle relazioni con gli altri e il rispetto delle diversità	Libri di testo o altre discipline	A cura del consiglio di classe	Nell'arco dell'anno e secondo progettazione del CdC	4 (2 h materie letterarie 2h lingua inglese)

4	Comune	Uscite sul territorio	Materiale preparatorio predisposto <i>ad hoc</i>	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	8
5	Specifica	Cittadinanza attiva	Come da progetto	Croce Rossa	Come da piano progetto	2
6	Comune	Conoscere la natura	Scelto dal Collegio dei docenti	Docente di fisica	16 dicembre Giornata dello spazio	4
7	Specifica	Compilazione del diario di bordo	Format condiviso a cura del docente/docenti che svolgono l'attività		Al termine delle uscite didattiche, delle giornate a tema e degli incontri con esperti esterni	

## CLASSI SECONDE ITC

	<b>Tipo di attività *[1]</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Materiale Utile</b>	<b>Progettazione</b>	<b>Periodo</b>	<b>Tempo (h)</b>
1	Comune	“Star Bene Insieme: Educazione Emozionale e Sane Relazioni” Prevenzione di Bullismo, Cyberbullismo e Violenza di Gruppo ASL Salerno DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE U.O.S.D. Promozione della salute	Come da progetto	Definita a livello d’Istituto	Come da piano progetto	2 ASL 2 docente scienze
2	Orientamento e continuità	Informazione sui vari indirizzi di studio a partire dalla terza classe; scelta consapevole del corso di studio futuro	Come da progetto	Referenti di indirizzo	Come da piano progetto	4
3	Specifica	Lecture spunto sulle relazioni con gli altri e il rispetto delle diversità	Libri di testo	A cura del consiglio di classe	Nell’arco dell’anno e secondo progettazione del CdC	8 (2 h materie letterarie 2h lingua inglese 2h scienze 2h scienze motorie e sportive)
4	Comune	Uscite sul territorio	Materiale preparatorio predisposto <i>ad hoc</i>	Definita a livello d’Istituto	Definita a livello d’Istituto	8

5	Specifica	Cittadinanza attiva	Come da progetto	Croce Rossa	Come da piano progetto	2
6	Comune	Conoscere la natura	Scelto dal Collegio dei docenti	Docente di fisica	16 dicembre Giornata dello spazio	4
7	Specifica	Compilazione del diario di bordo	Format condiviso a cura del docente/docenti che svolgono l'attività		Al termine delle uscite didattiche, delle giornate a tema e degli incontri con esperti esterni	

Strumento fondamentale per la realizzazione dei percorsi di didattica orientativa per le classi del primo biennio è il **diario di bordo** personale dell'alunno che andrà compilato, sempre, al termine di ogni attività inclusa nella progettazione, comprese le attività extracurricolari il cui monitoraggio dovrà, quindi, tener conto di quanto definito nel presente progetto.

## SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TITOLO PERCORSO	FINALITA' GENERALI	COMPETENZE CHIAVE	CLASSE	DURATA PERCORSO	ORE e MODALITA'	FIGURE PROFESSIONALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intelligenza artificiale in azione</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educazione imprenditoriale e finanziaria</li> <li>- educazione alla cittadinanza</li> </ul>	3-4-5-6	3 A ITI 3 B ITI	Dicembre – Marzo	11 ore 3 in presenza – 8 a distanza	Orientalife
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incontro con l'esperto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili</li> <li>• Introduzione PCTO</li> </ul>	6-7		Dicembre – Marzo	6 ore 2 Incontri in presenza	Azienda del territorio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cittadinanza attiva</b></li> <li>- <b>didattica narrativa</b></li> <li>- <b>didattica digitale</b></li> <li>- <b>colloqui di orientamento</b></li> <li>- <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>			Entro maggio	15 ore In aula	Docenti del cdc Tutor orientamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto di orientamento Naturale? Artificiale? Chimico!</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> </ul>	3-5-8	3 C ITI 3 D ITI 3 I ITI	Ottobre	6 ore	CUBO - UNIPOL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“ORIZZONTI – Progetto di orientamento Università degli studi di Napoli”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione superiore</li> <li>• Introduzione PCTO</li> <li>• Motivare ad una scelta consapevole</li> </ul>	5-6-8		Gennaio - Marzo	15 ore 3 incontri in aula 2 incontri Università	Università degli studi di Salerno

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cittadinanza attiva</b></li> <li>- <b>didattica narrativa</b></li> <li>- <b>didattica digitale</b></li> <li>- <b>colloqui di orientamento</b></li> <li>- <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>			Entro maggio	10/15 ore In aula	Docenti del cdc Tutor orientamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACCENTURE PCTO PATH</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare l'imprenditorialità</li> <li>• Sviluppo dell'apprendimento attivo</li> </ul>	6-7	3 E ITI 3 F ITI 3 G ITI	Dicembre - Marzo	20 ore	ACCENTURE con supporto docente di classe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C++ Essentials 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali con l'educazione e all'imprenditorialità</li> <li>• Competenze PCTO</li> </ul>	3-4-5-6		Entro Marzo	40 ORE	CISCO NETWORKING ACADEMY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cittadinanza attiva</b></li> <li>- <b>didattica narrativa</b></li> <li>- <b>didattica digitale</b></li> <li>- <b>colloqui di orientamento</b></li> <li>- <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>			Entro maggio	5 ore In aula	Docenti del cdc Tutor orientamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incontro con l'esperto aziendale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili</li> </ul>	6-7	3 H ITI	Da definire	6 ore in azienda	Esperti esterni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminario orientativo sulle Professioni militari</b></li> <li>• <b>Conferenze di orientamento Esercito</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore</li> <li>• Introduzione PCTO</li> </ul>	5-6	4 H ITI	Novembre - Febbraio	10 ore In aula	Esperti esterni



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivare ad una scelta consapevole</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Incontro con l'esperto aziendale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili</li> </ul>	6-7		Novembre – Maggio	2 -4 ore in aula 6 ore laboratorio aziendale	Esperto azienda del territorio
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Didattica orientativa</b> Esempi: - <b>cittadinanza attiva</b> - <b>didattica narrativa</b> - <b>didattica digitale</b> - <b>colloqui di orientamento</b> - <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>			Entro maggio	10-15 ore In aula	Docenti del cdc Tutor orientamento
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Incontro con l'esperto aziendale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili</li> <li>Orientamento al lavoro</li> </ul>	6-7		Dicembre - Marzo	10 ORE 4 ore in aula 6 ore laboratorio aziendale	Azienda automazione industriale
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Didattica orientativa</b> Esempi: - <b>cittadinanza attiva</b> - <b>didattica narrativa</b> - <b>didattica digitale</b> - <b>colloqui di orientamento</b> - <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>		4 A ITI 4 B ITI	Entro maggio	15-20 ore In aula	Docenti del cdc Tutor orientamento
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>“Incontri con la ricerca”</b></li> <li><b>AIRC</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze trasversali e PCTO</li> <li>Motivare ad una scelta consapevole</li> </ul>	6-7	4 C ITI 4 D ITI	Dicembre - Marzo	5 ore 2 ore docente interno in preparazione della tematica 2-3 ore incontro con esperto 1-2 lavoro finale	AIRC SCUOLA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cittadinanza attiva</b></li> <li>- <b>didattica narrativa</b></li> <li>- <b>didattica digitale</b></li> <li>- <b>colloqui di orientamento</b></li> <li>- <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>			Entro maggio	5 – 10 / ore In aula	Docenti del cdc Tutor orientamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pronti, lavoro..... VIA!</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione ai concetti base di innovazione e imprenditorialità</li> <li>• Metodologia cooperative learning</li> <li>• organizzare un team di lavoro</li> <li>• Educazione alla sostenibilità ambientale</li> </ul>	3-4-5-7		Entro Marzo	22 ore On line	UNIPOL UNIMPIEGO Docenti del cdc
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Python</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> <li>• Sviluppo dell'apprendimento attivo</li> <li>• Competenze trasversali e PCTO</li> </ul>	3-4-5	4 E ITI 4 F ITI 4 G ITI	Entro Marzo	70 ore On line	CISCO NETWORKING ACADEMY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Phaser Game Jam CORSO COMPLETO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> <li>• Sviluppo dell'apprendimento attivo</li> <li>• Competenze trasversali e PCTO</li> </ul>	3-4-5		Dicembre – Marzo	20 ore In laboratorio	Docente esperto esterno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUTURO REMOTO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> </ul>	3-5-8	3 A ITC	8 Novembre	5 ORE	CAMPUS UNISA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CREARE UNA START UP</b></li> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cittadinanza attiva</b></li> <li>- <b>didattica narrativa</b></li> <li>- <b>didattica digitale</b></li> <li>- <b>colloqui di orientamento</b></li> <li>- <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'apprendimento attivo</li> <li>• Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>	5-7		Dicembre – Maggio	20	Esperti esterni Docenti interni
				Entro maggio	5 ORE Docenti interni	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUTURO REMOTO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> </ul>	3-5-8		8 Novembre	5 ore	CAMPUS UNISA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAI - TURISMO SCOLASTICO SOSTENIBILE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'apprendimento attivo</li> <li>• Competenze trasversali e PCTO</li> </ul>	6-7			20ore	Esperti esterni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cittadinanza attiva</b></li> <li>- <b>didattica narrativa</b></li> <li>- <b>didattica digitale</b></li> <li>- <b>colloqui di orientamento</b></li> <li>- <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>		3 D ITC	Dicembre - Maggio	5 ORE Docenti interni	Docenti interni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPERTIE CONSULENTI DEL LAVORO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze trasversali e PCTO</li> <li>• Sviluppo dell'apprendimento attivo</li> </ul>	6-7	4 A ITC 4 B ITC	DA DEFINIRE	20 ore	Esperto esterno

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGETTO “EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ ECONOMICA”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze trasversali e PCTO</li> <li>• educazione alla cittadinanza</li> </ul>	6-7-8		DA DEFINIRE	3 ORE	Guardia di Finanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUTURO REMOTO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> </ul>	3-5-8		8 Novembre	5 ore	Docenti interni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: - <b>cittadinanza attiva</b> - <b>didattica narrativa</b> - <b>didattica digitale</b> - <b>colloqui di orientamento</b> - <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e potenziare nell’alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>			DA DEFINIRE	5 ORE	Docenti interni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAI - TURISMO SCOLASTICO SOSTENIBILE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell’apprendimento attivo</li> <li>• Competenze trasversali e PCTO</li> </ul>	6-7	4 D ITC	DA DEFINIRE	20 ore	Esperto esterno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUTURO REMOTO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> </ul>	3-5-8		8 Novembre	5 ore	CAMPUS UNISA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DEBATE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell’apprendimento attivo</li> <li>• Conoscenza del se</li> </ul>	1-5-8		Dicembre – Aprile	15 ore 9 ore con docente esterno 6 ore docente intrno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: - <b>cittadinanza attiva</b> - <b>didattica narrativa</b> - <b>didattica digitale</b> - <b>colloqui di orientamento</b> - <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e potenziare nell’alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità decisionali</li> </ul>			Entro maggio	5 ore	Docente interno

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“UniSAOrienta Experience”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un’informazione corretta e completa del sistema istruzione- formazione superiore</li> <li>• Competenze trasversali e PCTO</li> </ul>	5-6-8	Classi 5 ITI Classi 5 ITC	Dicembre - Maggio	15 ore 3 incontri in aula 2 incontri Università Escluse la 5C e la 5 D ITI	Università degli studi di Salerno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SALONE DELLO STUDENTE NAPOLI</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivare ad una scelta consapevole</li> <li>•</li> </ul>	5-6-8		26 – 27 Novembre	10 ore Presso Università	MOSTRA D’OLTREMARE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminari con responsabili ITS</b></li> </ul>		5-6		Da definire	4 ore In aula e on line	ITS CAMPANIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didattica orientativa</b> Esempi: - <b>cittadinanza attiva</b> - <b>didattica narrativa</b> - <b>didattica digitale</b> - <b>colloqui di orientamento</b> - <b>supporto stesura e-portfolio e capolavoro</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guida e orientamento all’esame di stato</li> <li>• Compilazione e portfolio</li> </ul>			Entro maggio	5-10 ORE	Docenti del cdc Tutor orientamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incontro con gli esperti del settore - VISITA AZIENDALE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivare ad una scelta consapevole</li> </ul>	6-7	Classi 5 C – 5 D ITI	DA DEFINIRE	10 ORE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUTURO REMOTO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere aree di esperienza di apprendimento e di sperimentazione</li> </ul>	3-5-8		8 Novembre	5 ore	Docenti interni

## FORMAT DIARIO DI BORDO PER IL PRIMO BIENNIO

Data	Nome attività	Durata

Breve descrizione dell'attività (cosa ho fatto e come)

Cosa ho imparato

--

Ho partecipato all'attività svolta	Ho trovato interessante l'attività svolta	Difficoltà incontrate	Soluzioni trovate
per nulla poco molto moltissimo	per nulla poco molto moltissimo		

L'attività svolta era di gruppo	<ul style="list-style-type: none"><li>• sì</li><li>• no</li></ul>
---------------------------------	---

Se hai risposto sì compila anche i campi seguenti.

Due mie caratteristiche che ho messo a disposizione del gruppo	
Due caratteristiche che ho osservato nei miei compagni di gruppo	



# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

 **01**  
**COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**  
È la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali.

 **02**  
**COMUNICAZIONE IN LINGUE STRANIERE**  
Oltre alle principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua, richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza dipende da numerosi fattori e dalla capacità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

 **03**  
**COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**  
L'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza; la padronanza, l'uso e l'applicazione di conoscenze e metodologie che spiegano il mondo naturale.

 **04**  
**COMPETENZA DIGITALE**  
Consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) e richiede quindi abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

 **05**  
**IMPARARE A IMPARARE**  
È collegata all'apprendimento, all'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità.

 **06**  
**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  
Sono le competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa; la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili).

 **07**  
**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**  
Significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È il punto di partenza per acquisire le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale.

 **08**  
**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  
Implica la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.